Россия. Пермский край, г. Добрянка

МБДОУ «Добрянский детский сад № 21»

Воспитатели:

Ермекова Оксана Борисовна

 Норицына Татьяна Федоровна

**Конспект НОД в старшей группе ДОУ (дети 5-6 лет)**

**Экскурсия к памятнику на тему: «Вечная память героям войны»**

**Цель:** Обогащениеинтеллектуально – познавательной компетенции детей о малой Родине, формирование субъективно – ценностного отношения к памятникам и мемориалам.

**Задачи:**

1. Формировать знания у детей о памятниках и мемориалах города, посвященных участникам войн;
2. Обогатить знания детей о понятиях «памятник», «мемориал» памятное место;
3. Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств, воспитывать чувство любви к родному городу Добрянка, гордости за свой народ.

**Предварительная работа:**

* экскурсии к памятникам,
* беседы с детьми о родном городе,
* рассматривание фотоальбома о городе,
* заучивание стихов добрянских поэтов,
* оформление фотостенда «Я и мой город»;
* рисование «Улицы нашего города».

**Ход занятия:**

Организационный момент:

Люблю по городу гулять, (идут по кругу).

Люблю смотреть, (смотрят влево, вправо),

Люблю считать: (хлопают в ладоши),

Раз – дом, в котором я живу, (загибают пальцы),

Два – детский сад, куда хожу.

Площадь с фонтаном – это три,

Если хочешь – посмотри

Очень город свой люблю!

***Игра с мячом «Закончи предложение».***

- Страна, в которой мы живем, называется. . . (Россия). Мы живем в небольшом городе . . . (Добрянке).

*(*Жители нашего города называются. . . (добрянцы).

 Он расположился на берегу реки, которая называется . . . (Кама).*(слайд с изображением поймы реки Кама).*

Вокруг Добрянки растут красивые леса, в которых много . . . (деревьев, ягод, грибов, птиц, зверей).

В нашем городе много больших красивых зданий (Дворец культуры, музей, универмаг, школы, детские сады, почта).*(Слайд с изображением Дворца культуры, детского сада, музея)*

Скажите, ребята, а вы любите свой город? Скажите, почему?

 **-** Сегодня, ребята, мы отправимся на экскурсию по нашему городу Добрянке.

 **-** Посмотрите на карту Пермского края. На карте есть и наш город.*(Слайд с картой Пермского края)*

Пермский край – небольшая часть нашей страны России. Границы России простираются от крайнего Севера до жаркого Юга, от запада до востока. Наша страна богата лесами, плодородными полями, полезными ископаемыми и замечательными людьми.

История нашей страны знает множество случаев, когда другие страны хотели захватить наши территории и пользоваться богатством, принадлежащим нашей стране, а людей превратить в своих рабов.

Наш город – маленькая часть большой страны. Жители нашего города вставали на защиту Родины вместе со всем народом.

В память об этих событиях во всех городах и селах нашей страны установлены памятники и мемориалы.

Как вы думаете, почему устанавливают памятники? Правильно. Чтобы помнить о тех бедах которые приносит война. О тех людях, которые участвовали в сражениях, погибли или не дожили до наших дней. Мы, живущие в мирном городе, не должны забывать тех, кто отстоял свободу нашей Родины, прогнал захватчиков.

Какие памятники, установленные в нашем городе, вы знаете? (памятник - мемориал «Воину – освободителю». Памятники: «Участникам локальных войн», «Соловецким юнгам», «Память всегда на службе у сердца»)

Самый большой памятник – мемориал «Воину – освободителю». Этот памятник установлен на высоком берегу залива. Рядом с ним горит вечный огонь. На плитах выбиты имена тех, кто ушел и не вернулся в родной город – остался на полях сражений.

22 июня 1941 года без объявления войны в 4 часа утра огромная армия напала на нашу страну. За несколько дней они захватили большую территорию. Множество самолетов бомбило мирные города с воздуха. Танковые дивизии быстро продвигались в глубь страны. Весь народ поднялся на защиту Родины. Строились новые заводы для производства оружия и военной техники. Здоровые молодые люди уходили добровольцами на фронт. В тылу оставались женщины, дети и старики. Они работали на заводах, выращивали продукты, чтобы солдаты на фронте были сыты. Война длилась 4 года. Погибли миллионы людей. Были уничтожены города, сожжены деревни и села. Эту войну назвали Великой Отечественной Войной.

Понятие ***отечество*, *отчизна*** обозначает страну предков человека. Люди воевали, отстаивая свою родную землю – землю, на которой жили родители, деды и прадеды.

 Давно отгремела война, на землю пришел мир.

 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ. В этот день люди выходят на улицу, выносят портреты участников ВОВ. В каждом городе, селе, деревне собираются жители с портретами – называют это шествие «Бессмертный полк». Пока мы помним людей, отстоявших в войне нашу свободу – они живы в нашей памяти.

 Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, вспоминают, столько страшных дней пришлось пережившие нашим прадедам. Нас всех объединила радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букеты весенних цветов возлагают к памятникам – благодарят за то, что освободили нашу Родину от фашистских захватчиком.

 Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, изобразительном искусстве.

Так давайте же радоваться и беречь этот мир. Мы никогда не забудем тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. Сколько бы ни прошло лет, потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, кто – то из них еще жив. Не забудьте поздравить их с праздником.

«Вечный огонь» - во все времена каждый народ защищал свою родину от врагов. Люди должны помнить о тех, кто погиб, защищая свою страну, мир в своей стране. Наша армия победила фашистов, благодаря нашим солдатам и командирам. Тяжелой была война для нашего народа, но мы победили. Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал, теперь они уже старенькие, их называют **ветеранами**. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе у памятников погибшим воинам, чтобы вспомнить военные годы. В такой праздник всегда слышна песня «День Победы». Рядом с обелиском горит огонь, для того, чтобы и взрослые, и дети не забывали солдат, которые погибли во время войны.

**Беседа у памятника**

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами пришли? (ответы детей).

К памятнику погибшим во время ВОВ воинам. Он называется «Воин – освободитель».

Подойдем поближе и рассмотрим его. (рассматривают).

 Памятник Воину-освободителю – место памяти и скорби по добрянцам, отдавшим свою жизнь за свободу родной страны. На стеле позади фигуры воина надпись: «Благодарная Родина-мать будет вечно гордиться богатырским подвигом отважных сынов и дочерей своих».

Солдат одет в военную форму. В правой руке он держит автомат. Голова склонена, снял каску и держит в согнутой левой руке. Посмотрите, вся фигура солдата напряжена, склоненная голова показывает скорбь по погибшим товарищам. Но развернутые плечи и автомат дают понять, что он готов и дальше биться за Родину. Радом расположены на стене списки тех, кто не вернулся с войны. Посмотрите сколько имен. Они все жили когда то в нашем городе, ходили по улицам, мечтали и смеялись. Но началась война… Все они были молоды. И навсегда остались молодыми в памяти родных и друзей. ВОЙНА – это очень страшно.

 Мы все благодарны за мирное небо над головой. Вы знаете, как чтят память о погибших солдатах? (ответы детей)

Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? (ответы детей)

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях.

 Вот и мы сегодня, ребята, в преддверии праздника посетили это святое, для всех жителей нашего города место.

Положите цветы к подножию памятника. Почтим память воинов минутой молчания.

Минута молчания